

Krzysztof Knap

1A

Zad. 1



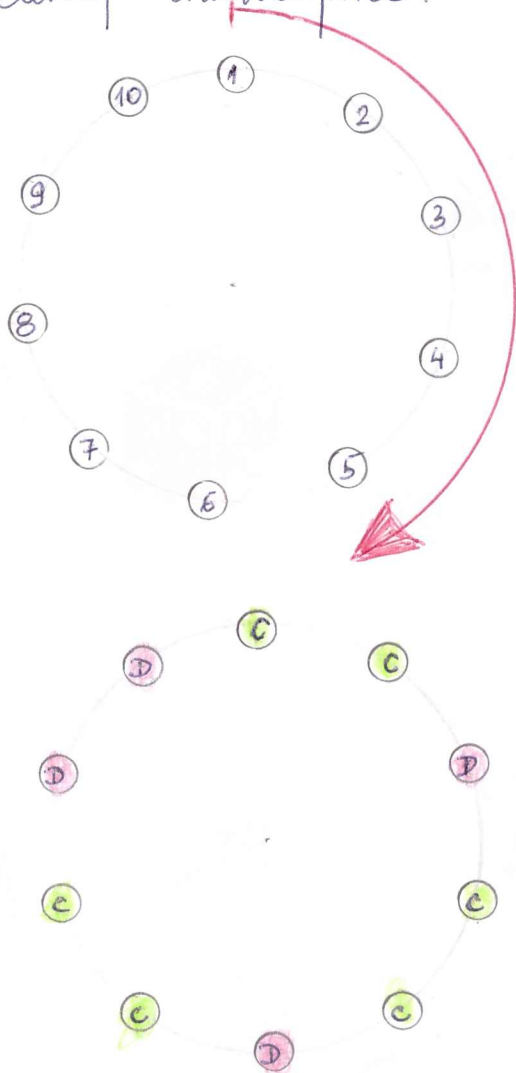
Zadanie 1

Dziesięcioro dzieci usiadło przy okrągłym stole w taki sposób, że każdy chłopiec siedział pomiędzy chłopcem a dziewczynką.

Jaka jest największa możliwa liczba chłopców przy tym stoliku?

Aby spełnić kryterium zadania trzeba dzieci posadzić tak, żeby pomiędzy dziewczynkami zachować wzór: -chłopiec - chłopiec - ... Wtedy każdy chłopiec będzie siedział pomiędzy chłopcem i dziewczynką.

Aby najwięcej chłopców usiadło przy stoliku należy posadzić przy stole najpierw chłopców, a potem sadzić między nimi tylko po jednej dziewczynce.



Obsadzamy miejsca przy stole zgodnie z kolejnością, od 1 do 10 i zgodnie z ruchem wskazówek zegara

Poprawnie!

5* / 5

- C - chłopiec
- D - dziewczynka

Ostatnie wolne - dziesięć miejsc musi zająć dziewczynka.

Największa możliwa liczba chłopców przy tym stoliku to 6.

No jasne!

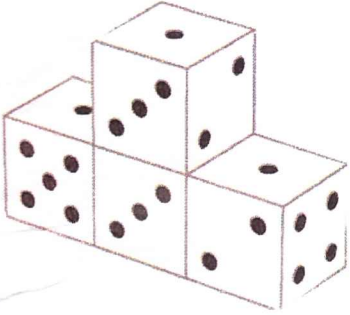
Krzysztof Knap 1A

Zad. 2

Słowniki!

Zadanie 2

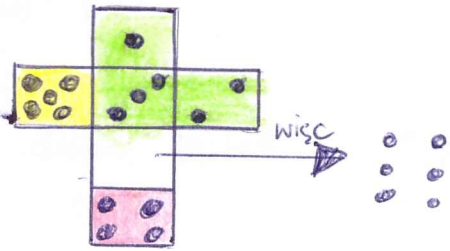
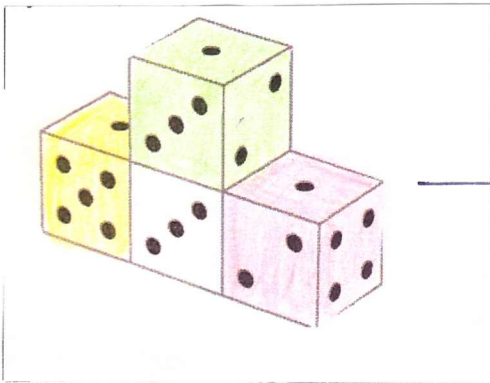
Rysunek pokazuje konstrukcję składającą się z 4 kostek do gry. Jak wygląda ta konstrukcja patrząc od tyłu?



Nie możemy uznać, że istnieje jakiś uniwersalny wzór rozmieszczenia oczek na kostce, bo każdy producent kostek może mieć swój własny.

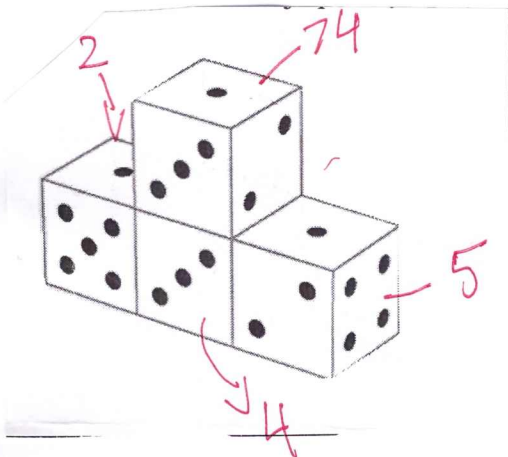
Dlatego musimy wywnioskować rozmieszczenie oczek na podstawie przedstawionych kostek.

Znaczyliśmy kostki kolorami i każda kolorowa kostka daje nam jakąś informację.

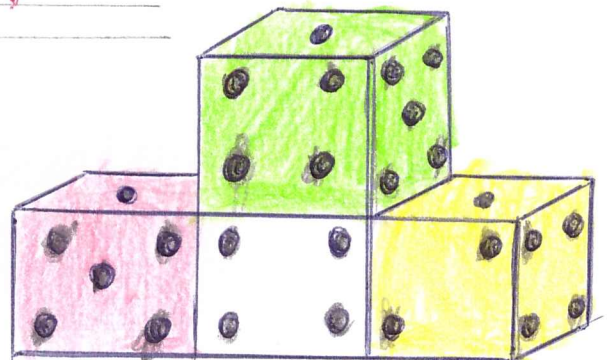


5*15

Na tylnych ściankach będą następujące liczby oczek:



Bezbarwna z kostek od tyłu!

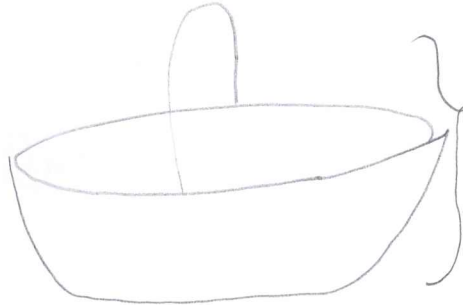


Krzysztof Knap

Zad. 3

Zadanie 3

W koszyku jest 14 kulek w trzech kolorach: czerwonym, zielonym i niebieskim. Kulek zielonych jest dwa razy więcej niż czerwonych, a niebieskich – dwa razy więcej niż zielonych. Ile kulek zielonych jest w koszyku?



14 kulek

→ ile zielonych?

Tworzymy proporcję:

Praca wzorowa
5^{*} / 5

- - kulki czerwone
- ● - kulki zielone (jest ich dwa razy więcej niż kulek czerwonych)
- ● ● ● - kulki niebieskie (jest ich dwa razy więcej niż kulek zielonych)

Razem siedem kulek w "zestawie" proporcji.

$$14 - 7 = 7$$

⇒ w koszyku są dwa "zestawy" (po 7 kulek) czyli kulek zielonych będzie:

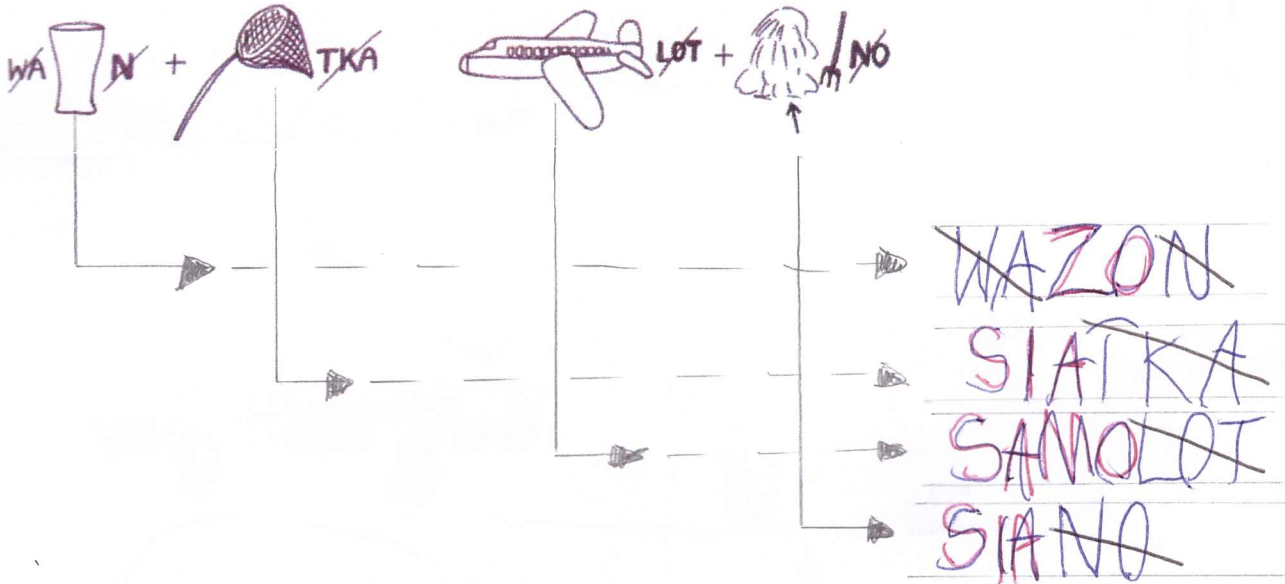
$$2 + 2 = 4$$

W koszyku są 4 zielone kulki

Krzyżostof Knap 1A

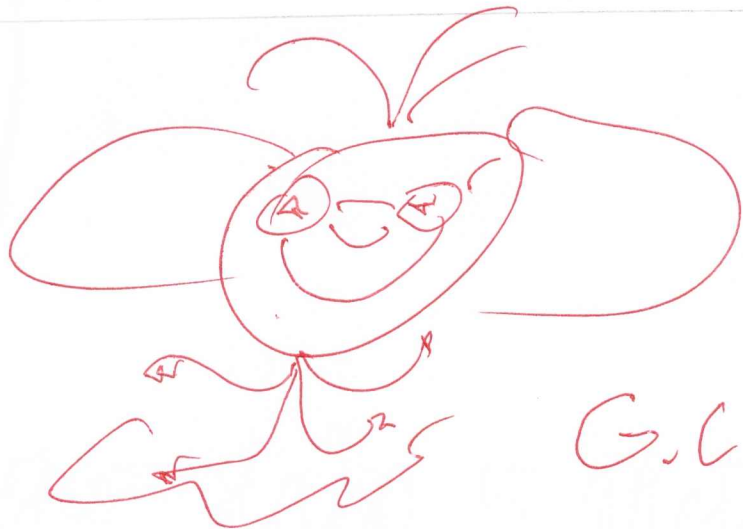
Zad. 4

Zadanie 4 (odgadnij rebus)



No jasne!

Zosia samosia



Krzysztof

Knap 1A

Zadanie 5

Super!

5*5

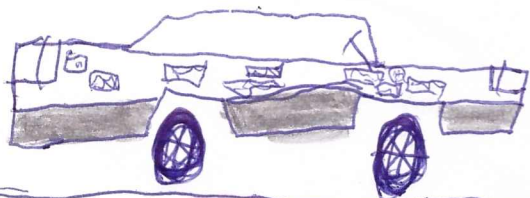
Zadanie 5

Na parkingu stało tyle samo motocykli i samochodów.

Ile było samochodów, a ile motocykli jeśli wszystkich kół było 30?

Narysuj wszystkie koła, a następnie pętlą zaznacz koła samochodów i motocykli.

Tworzymy proporcje; na jeden samochód przypada jeden motor:



No problem!

1			} razem 6 kół } razem 6 kół } razem 6 kół } razem 6 kół } razem 6 kół $30 : 6 = 5$	$6 + 6 = 12$ $12 + 6 = 18$ $18 + 6 = 24$ $24 + 6 = 30$
2				
3				
4				
5				

na parkingu stało 5 motocykli i 5 samochodów